



GUÍA N° 2 DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> Segundo básico.
<b>Objetivo:</b> Reconocer características del plano. Crear un plano con sus simbologías.	

**Instrucciones:**

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Si no logra imprimir la guía, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Cada guía se complementa con actividades del libro del estudiante.
- Establece tiempo para realizar tus guías.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.

**Los planos**

Al igual como vimos en la guía número 2. Un plano es un dibujo de un lugar y sus objetos mirados desde arriba y podemos utilizar puntos de referencia mediante simbología.



**1 – Responda las siguientes preguntas previo a la construcción de un plano.**

a) Explique con sus palabras ¿Qué es un plano?


b) ¿Para qué sirve la simbología dentro de un plano?


**2 – Construya un plano de su casa. Para ello deberá utilizar su cuaderno ubicado en forma horizontal.**

- Materiales: Lápiz de mina, Goma y regla.
- Para la construcción de tu plano, debes apoyarte de las siguientes páginas del libro del estudiante, que contiene pasos para construir un plano, página 16 y 17.
- Debes agregar a tu plano la simbología adecuada de tu casa.
- Debes incluir todas las habitaciones de tu hogar y hacer la separación de cada una.
- Recuerda que un plano debe tener siempre vista desde arriba.

**Ejemplo:**



### 3 - Complete la siguiente autoevaluación.

Evalúa tu desempeño, pintando pintando el semáforo que representa tu respuesta para resolver la guía.



**Logrado**



**Medianamente logrado**



**Por lograr**

Indicadores	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	MD	PL
cumplí con el tiempo designado para mis tareas escolares de historia.			
Reconozco en que consiste un plano.			
Trabajo de forma cuidadosa en la construcción de mi plano.			
Sigo las indicaciones de los ejemplos y del libro.			